

# **Estrategia educativa para estudiantes de preuniversitario sobre las complicaciones por piercing bucofaciales.**

González Calderín, Elizabeth<sup>1</sup>  
Bueno Rodríguez, Jorgemar<sup>2</sup>  
Alvarez de la Cruz, Maiyuli<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Clínica Estomatológica Provincial Docente/ Departamento de EGI, Camagüey, Cuba, Correo: [cmosaidacmw@infomed.sld.cu](mailto:cmosaidacmw@infomed.sld.cu)

<sup>2</sup> Clínica Estomatológica Provincial Docente/ Departamento de EGI, Camagüey, Cuba, Correo: [maria.delacruz@reduc.edu.cu](mailto:maria.delacruz@reduc.edu.cu)

<sup>3</sup> Clínica Estomatológica Provincial Docente/ Departamento de EGI, Camagüey, Cuba, Correo: [maria.delacruz@reduc.edu.cu](mailto:maria.delacruz@reduc.edu.cu)

## **RESUMEN**

**Introducción:** El piercing, es la inserción semipermanente de joyería en los tejidos blandos constituye una nueva tendencia que se acompaña de disímiles complicaciones. **Objetivo:** El presente trabajo se realizó con el objetivo de elevar el nivel de información de los estudiantes de preuniversitario sobre las complicaciones por colocación de piercing en la región buco-facial. **Material y métodos:** Se ejecutó una intervención educativa en el período comprendido de septiembre 2016 a febrero 2017 en el preuniversitario “Álvaro Morell” de la provincia Camagüey, el universo de estudio quedó constituido por 650 estudiantes de oncenno grado de los cuales se seleccionó una muestra de 210 según criterios de inclusión. El estudio se estructuró en tres etapas. **Resultados:** existe un predominio del sexo femenino, de las cuales usan piercing el 3.3 %, de los estudiantes encuestados, antes de la intervención, el 64.3% presentaron bajo nivel de información sobre el tema en estudio, el 74% de la muestra seleccionada, tienen mayor nivel de información sobre las complicaciones que afectan los tejidos blandos. **Conclusiones:** resultó el sexo femenino el predominante en el uso de piercing, la lengua es lugar más frecuente identificado, la aplicación de una intervención educativa logro elevar el nivel de información de los estudiantes.

**Palabras Clave:** piercing, complicaciones, bucofacial, intervención educativa.

## I. INTRODUCCIÓN

El piercing (perforación), es la inserción semipermanente de joyería metálica en los tejidos blandos con el propósito de insertar un objeto metálico que le sirva de adorno; recientemente, en las últimas décadas, la cultura occidental asimila éstas prácticas antiquísimas de otras latitudes. Estas perforaciones son realizadas con distintos objetivos: con una intención cosmética o una connotación sexual, con el fin de aumentar el placer, pero en algunos casos es usado para producir dolor; presumiblemente, por razones masoquistas. (1, 2) Como modalidades de comportamiento social, se han encontrado entre un 3 y 8% de la población adolescente mundial entre 13 a 18 años, prevaleciendo el sexo masculino. En adultos, la frecuencia disminuye con la edad, observándose una prevalencia de perforaciones entre 10 y 15%. (3)

A nivel de cavidad oral, los sitios más frecuentes de ubicación son: la lengua, los labios, mejillas, úvula y la combinación de los mismos. Existen varios tipos de piercing: labrette, barbell, anillos; siendo el más utilizado el denominado barbell en lengua y el labrette en el labio. Suelen estar hechos de acero quirúrgico o titanio, otros materiales secundarios son: el oro, el platino y la silicona plástica. (4, 5)

La implantación de estos aditamentos en busca de mejor apariencia trae consigo un sinnúmero de complicaciones que pueden acabar convirtiéndose en lesiones que pudieran llegar a comprometer seriamente su estética facial, ya que, si un día se decide retirar estos aditamentos la perforación tarda en cicatrizar y deja marcas que atentan contra la estética, y en personas con predisposición a tener queloides, la cicatriz será muy difícil de corregir. (6, 7)

Estas complicaciones y posibles consecuencias adversas son muchísimas dentro de ellas encontramos: lesiones vasculares, dolor, traumatismo y fracturas dentarias, lesiones nerviosas, maloclusión dentaria, infección, inflamación, aumento de placa dentobacteriana, lesiones hiperplásicas, entre otras. (6, 8-10)

Investigaciones realizadas en España muestran que la práctica del piercing y del tatuaje guarda una relación estrecha con la vivencia de los adolescentes y jóvenes de cómo hacerse adulto en el mundo de hoy. Dada la diversidad cultural de la sociedad actual no es fácil atribuir un único significado al piercing, los jóvenes hoy están expuestos a múltiples mensajes que orientan su proceso de socialización y de adaptación a un mundo tradicionalmente pensado por los. (11, 12)

En Cuba, el asunto de los piercing no acaparaba la atención, ni el espacio que hoy tiene entre los adolescentes, actualmente se ha incrementado este fenómeno, observándose con una visión muy clara que la única manera de enfrentar este problema de salud bucal en los adolescentes es la prevención del uso del piercing, la detección temprana de las complicaciones producidas por estos, así como su tratamiento adecuado. La necesidad de presumir y encajar en el grupo de amigos hace que cada día sea mayor el número de adolescentes y jóvenes que acuden a consultas estomatológicas refiriendo dolor y molestias ocasionadas por la colocación de un piercing en las regiones faciales.

Aunque es un tema bien manejado por los profesionales de la salud por su alta prevalencia, son pocos los estudios que se han realizado con respecto a este, especialmente en la provincia de Camagüey. Debido a la frecuencia en que este fenómeno se está presentando en la sociedad actual y las múltiples complicaciones que puede provocar, algunos autores lo consideran un problema de salud que necesita al igual que el resto de las enfermedades del complejo bucomaxilofacial de la mayor dedicación por parte del estomatólogo

para poder solucionar los síntomas y signos que aquejan a los pacientes que acuden solicitando nuestros servicios.

## II. MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio de intervención comunitaria, en el período comprendido de septiembre 2016- febrero 2017 con estudiantes de oncenno grado del preuniversitario “Álvaro Morell” de la provincia Camagüey, por tres doctores en estomatología. El universo de estudio quedó constituido por 650 estudiantes del preuniversitario que constituyen la matrícula total de los cuales se tomó una muestra intencionada de 210 estudiantes de oncenno grado según criterios de inclusión de estar de acuerdo en participar en la investigación, ser estudiante de preuniversitario, estar cursando el oncenno grado. La investigación se estructuró en tres etapas:

### Etapa I Organización:

- ✓ Revisión de la literatura.
- ✓ Comunicación del tema en estudio a la dirección del preuniversitario “Álvaro Morell Álvarez”.
- ✓ Realizar las coordinaciones necesarias con el guía del grupo, psicopedagoga y responsable del laboratorio de Informática.

### Etapa II Aplicación:

#### I Fase: Recogida de información.

Se realizó una encuesta con el objetivo de evaluar el nivel de información de los estudiantes sobre las complicaciones provocadas por la colocación de los piercing.

#### II Fase: Ejecución de los talleres

Luego de realizar las coordinaciones pertinentes se realizaron los talleres para elevar el nivel de información de los estudiantes.

Se trataron temas como:

- Las nuevas tendencias de la moda y su influencia en adolescentes y jóvenes.
- La frecuencia del uso de piercing en las regiones faciales.
- Las posibles complicaciones que estos pueden ocasionar.
- La conducta a seguir ante su aparición y la forma de prevenirlas.

Medios educativos auxiliares:

- Medios audiovisuales
- Folletos impresos
- Posters impresos

Los talleres se realizaron en forma de diálogo abierto a partir de una breve información del tema brindada por los moderadores que propició el debate. Se efectuaron en los laboratorios de informática de la institución con un período de duración de 45 minutos. Además, se levantó un acta con los principales comentarios y preocupaciones de los estudiantes con respecto al tema.

### III Fase: Captación.

Una vez recopilada la información y efectuados los talleres, se llevó a cabo un proceso de captación con el objetivo de sumar un grupo de estudiantes, convertirlos en facilitadores del tema y vincularlos a las actividades de salud propuestas por la psicopedagoga en el centro para incrementar la promoción en estas edades. Para la captación se tuvo en cuenta el nivel de motivación y preparación de los estudiantes.

### Etapa III: Evaluación.

Mediante la aplicación de la encuesta por segunda ocasión se evaluó nuevamente el nivel de información, sobre el tema en estudio, de los estudiantes seleccionados. Se midió utilizando la escala de valores expuesta en la clave de respuesta en bien, regular y mal.

## III. RESULTADOS

**Tabla No 1:** Distribución de los estudiantes que usan piercing según sexo, en el período comprendido de septiembre 2016 a febrero 2017, preuniversitario “Álvaro Morell Álvarez” de la provincia Camagüey.

Criterios		Femenino		Masculino		Total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Estudiantes piercing</b>	<b>con</b>	7	3,3	3	1,4	10	4,8
<b>Estudiantes piercing</b>	<b>sin</b>	128	60,9	72	34,3	200	95,2
<b>Total</b>		135	64,3	75	35,7	210	100

Fuente: Encuesta

Nota: En la tabla No.1 que trata sobre la distribución de los estudiantes que usan piercing según sexo observamos que existe un predominio del sexo femenino, con un total de 135 féminas que representa un 64.3% del total de la muestra encuestada de las cuales 7 usan piercing lo que representa el 3.3 %.

**Tabla No 2:** Nivel de información sobre los lugares de mayor frecuencia de uso de piercing en cavidad bucal.

Lugares de mayor frecuencia	Nº	%
Lengua	114	54,29
Labios	44	20,95
Carrillos	30	14,29
Frenillos	17	8,09
Encías	5	2,38
Úvula	2	0,951

Fuente: Encuesta

Nota: Dentro de los lugares más conocidos por los estudiantes para el uso de piercing, se encuentra la lengua en un 54,29 % y los labios en un 20,95%.

**Tabla N° 3:** Nivel de información de los estudiantes antes y después de los talleres.

Criterios	Antes		Después	
	Nº	%	Nº	%
<b>Alto</b>	50	23,8	142	67,6
<b>Regular</b>	25	11,9	40	19
<b>Bajo</b>	135	64,3	28	13,3
<b>Total</b>	210	100	210	100

Fuente: Procesamiento de los datos

Nota: Antes de realizar la intervención educativa se obtuvo como resultado que 135 de los estudiantes encuestados presentaron bajo nivel de información sobre el tema en estudio lo que representa un 64.3% de la muestra. Tras realizar los talleres los resultados revelaron un alto nivel de información representado por 142 estudiantes que constituyen el 67.6% de la muestra.

**Tabla N° 4:** Complicaciones más conocidas por los estudiantes.

Complicaciones más conocidas	Nº	%
Referentes a los tejidos blandos	156	74,29
Referentes a los tejidos dentarios	36	17,14
Referentes a los tejidos periodontales	19	9,05

Fuente: Encuesta

Nota: Nótese como 155 estudiantes que representan el 74% de la muestra seleccionada, tienen mayor nivel de información sobre las complicaciones que afectan los tejidos blandos.

## A. DISCUSIÓN

En la actualidad estudios realizados demuestran que esta tendencia va en ascenso y son las féminas las que llevan el protagonismo. La doctora Eugenia Nieto(11) en su estudio: "Frecuencia de uso de adornos corporales y motivaciones de los estudiantes para usar piercing oral" plantea que la frecuencia es mayor en las mujeres; que Shacham y Col encontraron que la boca es el sitio más común de implantación. Resultados que se corresponden con la investigación realizada donde son las mujeres las que con mayor frecuencia usan los piercing. Se debe tener en cuenta que, aunque sean las mujeres las protagonistas, no se queda atrás el sexo masculino en el que se ha visto un incremento notable. Según los estudiantes encuestados el lugar preferido para la colocación del piercing por los jóvenes es la lengua, resultado coincidente con la doctora Eugenia Nieto (11); Lina Gölz (12) en su estudio "Dermatitis de contacto", Hennequin Hoenderdos NL(13) en su estudio "The incidence of complication associated with lip and/or tongue piercings: a systematic review" y Plessas A (14) en su trabajo titulado: "Dental and periodontal complications of lip and tongue piercing: prevalence and influencing factors".

El nivel de información acerca de todas las complicaciones que se producen por colocación de piercing, resulta insuficiente correspondiéndose al incremento de esta práctica principalmente en adolescentes y jóvenes, así afirma el doctor Voza (15) en su trabajo: "Awareness of complications and maintenance mode of oral piercing in a group of adolescents and Young Italian adults with intraoral piercing". Dato que se

refleja de igual manera en la encuesta realizada antes de la realización de la intervención en el grupo de estudiantes seleccionados.

El mayor nivel de información sobre las complicaciones estuvo vinculado a las que afectan directamente a los tejidos blandos que coinciden en gran medida con las que ocurren de forma inmediata o a primeras horas, este resultado también fue resaltado por el doctor Hennequin-Hoenderdos NL(16) en su trabajo: ``The prevalence of oral and peri-oral piercings in Young adults: a systematic review ``.

Existen numerosos hallazgos que demuestran que la práctica del piercing buco-facial no es inocua y que puede convertirse en un problema de salud pública. (17-20) Entre los estudiantes encuestados se pudo constatar que no es suficiente el nivel de información sobre las complicaciones que pueden surgir como resultado de estas prácticas por lo que es necesario realizar métodos de divulgación de información, educación y comunicación principalmente con la población adolescente y joven para que conozcan más sobre el tema.

#### IV. CONCLUSIONES

1. Predominó el uso de piercing en el sexo femenino
2. El lugar más frecuente de colocación de piercing conocido por los estudiantes fue la lengua.
3. Las alteraciones de los tejidos blandos son las más identificadas por los estudiantes.
4. Se elevó el nivel de información de los estudiantes intervenidos después de realizar los talleres.
5. Se logró la formación de comunicadores del tema que se vinculen a las actividades de salud que se desarrollen en el preuniversitario.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Villarreal M, Garza G, Treviño G, Rivera G, Martínez H. Defectos mucogingivales severos y problemas del habla como secuelas de la colocación de un piercing intraoral: Reporte de caso. Rev. MedULA. 2011 [citado 26 Feb 2016]; 20(1):1-20. Disponible en: [www.saber.ula.ve/medula](http://www.saber.ula.ve/medula).
2. Haces Acosta M, Cardentey García J, Díaz Llana CZ, Sacerio Blanco M, Calero Díaz Y. El uso del piercing en la cavidad bucal de adolescentes. Rev Ciencias Médicas [revista en la Internet]. 2014 Abr [citado 2016 Feb 26]; 18(2): 267-274. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942014000200010&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942014000200010&lng=es).
3. Cossio Tare ML, Giesen F L, Araya G, Pérez-Cotapos S ML. Asociación entre tatuajes, perforaciones y conductas de riesgo en adolescentes. Rev. méd. Chile [revista en la Internet]. 2012 Feb [citado 26 Feb 2016]; 140(2): 198-206. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872012000200008&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872012000200008&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872012000200008>
4. Bentsen B, Gaihede M, Lontis R, Andreasen Struijk LN. Medical tongue piercing - development and evaluation of a surgical protocol and the perception of procedural discomfort of the participants. J Neuroeng Rehabil. 2014 Mar 31; 11(44):5-18. Cited in PudMed: PMID 24684776.
5. Chung MK, Chung D, LaRiccia PJ. Tongue piercing and chronic abdominal pain with nausea and vomiting--two cases. 2015 Jan-Feb; 11(1):59-62. Cited in PudMed: PMID 25457444.
6. Hennequin-Hoenderdos N, Slot Van der Weijden G. The incidence of complications associated with lip and/or tongue piercings: a systematic review. Int J Dent Hyg. 2015 Feb 17; 11(2):5-32. Cited in PubMed: PMID 25690049.

7. Machiavello C, Alvo A, Bravo G, Naser A. Piercings en cabeza y cuello. Rev. Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza Cuello 2014. 74 (1):10-31. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48162014000100011>.
8. Rodríguez García S. Alertan que piercing en la lengua puede dañar los dientes [monografía en internet]. Washington: Universidad de Buffalo; 2010 [citado 25 Mar 2016] Disponible en: <http://boletinaldia.sld.cu/aldia/2010/08/10/alertan-que-piercing-en-la-lengua-pueden-danar-los-dientes/>
9. Rios G, Cruz Hernández I, Torres López M. Estado periodontal e higiene bucal en mayores de 15 años. Área Norte. Sancti Spíritus 2010. GacMédEspirit [revista en la Internet]. 2013 Abr [citado 2016 Mar 24]; 15(1): 48-55. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212013000100007&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212013000100007&lng=es).
10. Clavería Clark RA, Ortiz Moncada C, Fouces Gutiérrez Y, Tabares Urdaneta RR, Muñoz Torres Y. Cuidados con los piercings bucales. RevMedisan [serie en internet]. 2010 [citado 10 Mar 2016]; 13(3): [aprox. 10 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192009000300006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192009000300006)
11. Nieto Murillo E, Cerezo Correa MP, Cifuentes Aguirre OL. Frecuencia de uso de adornos corporales y motivaciones de los estudiantes para usar piercing oral. Rev Univ. salud. [Serial on the Internet]. 2012 Dec [cited 2016 Mar 01]; 14(2): 147-160. Available from: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-71072012000200005&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072012000200005&lng=en).
12. Gözl Lina ,Spyridon N. ,Jager A, Contact Dermatitis. John Wiley&Sons 2015.73(1):1-14 Cited in PudMed DOI: 10.1111 / cod.12392
13. Hennequin-HoenderdosNL,SoltDE , Van der Weijden GA . The incidence of complications associated with lip and/or tongue piercings: a systematic review. John Wiley & Sons A/S.2015 14(1),:62–73. Cited in PudMed DOI: 10.1111/idh.12118
14. Plessas A, Pepelassi E. Dental and periodontal complications of lip and tongue piercing: prevalence and influencing factors. AustDent J 2012; 57: 71–78.PudMed. Web of Science® Times Cited: 3
15. Vozza I, F Fusco, Corridore D, OttolenghiL.Awareness of complications and maintenance mode of oral piercing in a group of adolescents and young Italian adults with intraoral piercing .Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2015 Jul 1; 20 (4): e413-8. <http://www.medicinaoral.com/medoralfree01/v20i4/medoralv20i4p413.pdf>
16. Hennequin-Hoenderdos NL, Slot DE, Van der Weijden GA. The prevalence of oral and peri-oral piercings in young adults: a systematic review. Int J Dent Hyg 2012; 10: 223–228. PubMed. Web of Science® Times Cited: 1.
17. Cossio T ML, Giesen F L, Araya G, Pérez-Cotapos S ML. Asociación entre tatuajes, perforaciones y conductas de riesgo en adolescentes. RevMédChile [Internet]. 2012 Feb [citado 28 Feb 2017]; 140(2). Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872012000200008&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872012000200008&lng=es).
18. Haces Acosta M, Cardentey García J, Díaz Llana CZ, Sacerio Blanco M, Calero Díaz Y. El uso del piercing en la cavidad bucal de adolescentes. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2014 Abr [citado 28 Feb 2017]; 18(2). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942014000200010&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942014000200010&lng=es)
19. Jach Ravelo M, García Báez FA, Hernández Núñez A, Vázquez Fiallo CJ. Los piercing orales y sus complicaciones en estomatología. Medimay [Internet]. 2016 [citado 28 Feb 2017];23(2):[aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://www.revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1010>

20. Macchiavello P CC, Alvo V A, Bravo C G, Naser G A. Piercings en cabeza y cuello .RevOtorrinolaringolCir Cabeza Cuello [Internet]. 2014 Abr [citado 28 Feb 2017] ; 74( 1 ). Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48162014000100011&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48162014000100011&lng=es).