

## Propuesta de curso sobre VIH/SIDA para adolescentes de un Consultorio Médico

González Rodríguez, Raidel<sup>1</sup>  
Cardentey García, Juan<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Policlínico Universitario “Pedro Borrás Astorga”/Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Investigador Agregado, Pinar del Río, Cuba, raidelgonzalez@infomed.sld.cu

<sup>2</sup> Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Ernesto Guevara de la Serna”/Especialista de Primer y Segundo Grados en Estomatología General Integral y Prótesis Estomatológica. Máster en Salud Bucal Comunitaria y Urgencias Estomatológicas. Profesor Auxiliar. Investigador Agregado, Pinar del Río, Cuba, cardenteyy@infomed.sld.cu

**Resumen:** *Introducción:* el insuficiente abordaje de la temática relacionada con el Virus de Inmunodeficiencia Humana/Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida en el Consultorio Médico 30, fundamenta la realización de la presente investigación. *Objetivo:* diseñar una propuesta de curso sobre Virus de Inmunodeficiencia Humana/Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida para adolescentes de un consultorio médico. *Materiales y Métodos:* se realizó estudio de corte pedagógico rectorado por el método materialista dialéctico en el Consultorio Médico 30 del Policlínico Universitario “Pedro Borrás Astorga” de la ciudad Pinar del Río, en el período de enero a marzo del 2017. El universo fue de 120 adolescentes, siendo seleccionados 60 mediante muestreo aleatorio simple, empleándose diferentes métodos para la búsqueda y procesamiento de la información: teóricos, empíricos y estadístico (descriptiva). *Resultados:* a partir de los métodos empleados se resumen insuficientes conocimientos relacionados con el Virus de Inmunodeficiencia Humana/Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida en adolescentes. Se diseñó una propuesta de curso sobre Virus de Inmunodeficiencia Humana/Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida para potenciar la formación integral en adolescentes a través de seis temas con orientaciones metodológicas, lo cual garantizará mayor conocimiento y percepción de riesgo en dicho grupo poblacional. *Conclusiones:* la propuesta de curso sobre Virus de Inmunodeficiencia Humana/Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida para adolescentes de un consultorio médico constituye una vía para la formación integral y percepción de riesgo en la adolescencia, una meta en la reducción de la morbimortalidad asociada a dicha pandemia, así como un sólido argumento en los conocimientos para su adecuado manejo, control y prevención.

**Palabras clave:** adolescencia, VIH/SIDA, enseñanza, educación médica.

## I. INTRODUCCIÓN

Más de tres décadas han transitado desde que el agente causal del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) fue identificado, y aun cuando se han alcanzado significativos resultados investigativos sobre sus características y mecanismos, no se ha descubierto un tratamiento curativo de la misma. Los medicamentos antirretrovirales disminuyen la carga viral hasta niveles indetectables, por lo que son considerados una vía para evitar la transmisión de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), pero no hacen desaparecer totalmente la infección.

Informes de la Organización Mundial de la Salud sobre el VIH/SIDA señalan que las tendencias generales en la transmisión no han dejado de incrementarse, requiriéndose esfuerzos de promoción de salud y prevención de riesgos para contener la epidemia ante el significativo aumento del número de portadores asintomáticos de la infección que enfermos,<sup>(1)</sup> sobre todo en la población adolescente.

De manera general, la humanidad necesita prestar mayor atención a las estrategias dirigidas a la disminución del problema fundamentalmente en adolescentes por ser un grupo social vulnerable, siendo necesaria las actividades instructivas y de capacitación,<sup>(2)</sup> con énfasis desde el nivel primario de atención.

Es necesario entonces que el bienestar social en dicha población se construya con todas las fuerzas representadas en el consejo de salud, con la participación de la comunidad, de la familia y de la persona para identificar las necesidades de salud y conocimientos sobre VIH/SIDA, empleando recursos propios para poder brindar hábitos y condiciones de vida saludables.<sup>(3)</sup>

En Cuba, la epidemia presenta un ritmo de crecimiento lento, pero sostenido. Los sectores con mayor número de personas diagnosticadas son los sectores de la salud, educación, cultura, comercio interior y turismo, aunque el resto de los sectores también están afectados en menor proporción. La provincia más afectada es La Habana seguida de Pinar del Río y Villa Clara, ellas son las que mayor número de mujeres seropositivas aportan y el grupo de edad más afectado es el de 15 y 29 años.<sup>(1)</sup>

El médico de la familia, es uno de los especialistas de salud que unido a la enfermera se encuentran cercanos a la comunidad, a las necesidades, preocupaciones y aspiraciones de los adolescentes respecto al VIH/SIDA. Estos elementos le permiten elaborar diferentes propuestas de actividades basadas en el aprendizaje, acorde con diferentes grupos de edades y realidades sociales específicas como es el caso de cursos de superación.<sup>(4)</sup>

Debe tenerse en cuenta además la importancia de este tema en adolescentes de dicha área de salud, lo cual debe ser asumido por la medicina familiar con dominio de las opciones de atención que se encuentran disponibles dentro y fuera de la comunidad. El problema se evidencia en el insuficiente abordaje de la temática relacionada con el VIH/SIDA en el Consultorio Médico 30, así como las crecientes necesidades de información, búsqueda y conocimiento por adolescentes referentes a dichos aspectos.

Atendiendo a las actuales estadísticas clínicas y epidemiológicas sobre el VIH/SIDA en la población adolescente, así como a la necesidad de fortalecer los conocimientos sobre prevención de riesgos, promoción de salud y adecuado manejo-control, se propone como objetivo de la investigación diseñar una propuesta de curso sobre VIH/SIDA para adolescentes de un Consultorio Médico.

## II. MÉTODO

Se realizó estudio de corte pedagógico rectorado por el método materialista dialéctico en el Consultorio Médico 30 del Policlínico Universitario “Pedro Borrás Astorga” de la ciudad Pinar del Río, en el período comprendido de enero a marzo del 2017. El universo estuvo constituido por 120 adolescentes pertenecientes a dicha área de salud, para la muestra fueron seleccionados 60 adolescentes mediante muestreo aleatorio simple, empleándose diferentes métodos para la búsqueda y procesamiento de la información: teóricos, empíricos y estadístico (descriptiva).

Entre los métodos empíricos: análisis documental de las actividades de promoción y educación para la salud realizada desde el Consultorio Médico 30 hacia adolescentes, así como revisión; la revisión bibliográfica del tema, permitiendo obtener información actualizada y pertinente; así como la encuesta en forma de cuestionario (instrumento evaluativo) en adolescentes de dicha comunidad para determinar el nivel de conocimientos acerca de VIH/SIDA, evaluándose sus resultados según escala cualitativa, donde el 5 expresa excelente, 4 bien, 3 regular y 2 mal.

Como métodos teóricos se utilizaron: análisis-síntesis e inducción-deducción para los fundamentos y conceptos relacionados con la investigación, la interpretación de los datos encontrados y la búsqueda de bibliografía actualizada sobre el tema VIH/SIDA en adolescentes; así como histórico-lógico, el cual garantizó la apreciación de dicho tema en su evolución histórica.

La encuesta fue diseñada por los autores al efecto de evaluar los conocimientos sobre VIH/SIDA en adolescentes de dicha área de salud. Los datos fueron recogidos en formularios para cada elemento y para los mismos se utilizó el porcentaje como medida resumen para su análisis, teniéndose en cuenta el cumplimiento de los aspectos éticos correspondientes para el desarrollo de la investigación. En tanto los aspectos para la valoración de dicha propuesta fue su pertinencia, tratamiento científico y metodológico de sus contenidos.

## III. RESULTADOS

En el análisis documental se identificó escasas actividades de promoción y educación para la salud sobre VIH/SIDA dirigidas a adolescentes pertenecientes al Consultorio Médico 30, lo cual se considera insuficiente a partir de la importancia clínica, epidemiológica y social de dichos temas.

Para determinar el nivel de conocimientos en adolescentes sobre VIH/SIDA, se aplicó un instrumento evaluativo de tres preguntas. En la pregunta 1 se les solicitó a dicho grupo poblacional sobre definición del VIH/SIDA, diferencias existentes y agente causante; el 55% presentó calificación de regular y 10% de mal, lo cual evidencia dificultades que poseen en este sentido.

En la pregunta 2 referida los factores de riesgo y principales síntomas o efectos en la salud humana, formulada además de manera explicativa, el 50% de los adolescentes mostró calificación regular y 12% de mal, lo cual muestra baja percepción de riesgo y conocimientos relacionados con el VIH/SIDA.

En la pregunta 3 encaminada a ofrecer actividades o mensajes educativos, se mostró que el 80% de los adolescentes obtuvieron calificación de bien y un 10% excelente, al sintetizar las acciones de promoción de salud y prevención de riesgos importantes relacionados con el VIH/SIDA.

Se coincide en que las ideas erróneas sobre el VIH/SIDA son frecuentes y pueden confundir y obstruir los esfuerzos de prevención que se realizan el nivel educacional, fundamentalmente en adolescentes, lo cual influye positivamente en el adecuado enfrentamiento y manejo.<sup>(5)</sup> Siendo necesario la participación de la familia, comunidad y sectores sociales en el desarrollo integral de dichos conocimientos.

De la resultante obtenida a partir de los métodos empleados, se resume que en el Consultorio Médico 30 perteneciente al Policlínico Universitario “Pedro Borrás Astorga” se tratan de forma insuficiente temas de importancia relacionados con el VIH/SIDA, con dificultades evidentes en algunos adolescentes.

Para el diseño de la propuesta del curso sobre VIH/SIDA, los autores del trabajo coincidieron en pertinencia de los criterios siguientes:

- Necesidad de que exista un espacio propio para el desarrollo de contenidos relacionados con el VIH/SIDA, para fortalecer la cultura general en adolescentes.
- Las temáticas propuestas para el programa del curso que se propone, deben estar relacionadas con la situación clínica –epidemiológica actual del VIH/SIDA, hacer énfasis en el papel de los adolescentes en la promoción de salud y prevención de los riesgos, así como la formación de valores a partir del estudio temático.
- Empleo de métodos problémicos, tareas docentes desarrolladoras y trabajo independiente correctamente orientado.
- Plantear la necesidad del uso de la computadora, el video y las visitas dirigidas en escenarios de la salud pública: policlínico y otros consultorios médicos pertenecientes al área de salud.
- Empleo de un sistema de evaluación que contribuya a la autoevaluación y la evaluación colectiva, para propiciar el desarrollo de valores en los adolescentes.
- 

### **Descripción del programa del curso sobre VIH/SIDA**

Objetivo: Potenciar la formación integral en adolescentes del Consultorio Médico 30 perteneciente al Policlínico Universitario “Pedro Borrás Astorga” de Pinar del Río a través de propuestas temáticas sobre VIH/SIDA, lo cual garantizará mayor conocimiento y percepción de riesgo.

Sus temáticas son las siguientes:

Tema 1. VIH/SIDA. Concepto, epidemiología, etiología.

Tema 2. Mecanismos de transmisión del VIH/SIDA. Factores de riesgo

Tema 3. Síntomas y signos del VIH/SIDA

Tema 4. VIH/SIDA. Diagnóstico y tratamiento.

Tema 5. La promoción de salud y prevención de riesgos en el VIH/SIDA.

Tema 6. Papel de los adolescentes en el enfrentamiento de la epidemia VIH/SIDA.

Orientaciones metodológicas:

El curso se impartirá en la modalidad presencial, con un total de 36 horas, para una matrícula de 20 adolescentes pertenecientes al Consultorio Médico 30 del Policlínico universitario “Pedro Borrás Astorga”, realizándose un total de 6 ediciones del curso para abarcar un total de 120 adolescentes cursistas.

Las formas organizativas de la enseñanza aplicadas a los temas sobre VIH/SIDA serán variadas: conferencias, para la introducción de los contenidos temáticos, las clases prácticas para la sistematización y los seminarios para consolidar y evaluar lo aprendido. Fortaleciendo dichas actividades a través del empleo de las tecnologías de la información y las comunicaciones, así como medios de enseñanza: pizarra, proyector, póster y maquetas.

Se desarrollan habilidades propias de la comunicación: escuchar, hablar, escribir y leer, intencionadas a través de tareas docentes con situaciones en las que los alumnos expongan oralmente y por escrito el resultado de su aprendizaje; y habilidades intelectuales, entre ellas: observar, valorar, caracterizar, definir, describir, identificar, comparar, argumentar, explicar y generalizar.

Se desarrollarán además habilidades propias de la comunicación: escuchar, hablar, escribir y leer, intencionadas a través de tareas docentes con situaciones en las que los estudiantes expongan oralmente y por escrito el resultado de su aprendizaje; y habilidades intelectuales como: observar, valorar, caracterizar, definir, describir, identificar, argumentar, explicar y generalizar.

Entre las funciones didácticas principales que propone el curso están la introducción de nuevos contenidos sobre VIH/SIDA, la sistematicidad, vinculación de la teoría con la práctica, de lo concreto y lo abstracto, de la asequibilidad, la solidez de los conocimientos y del carácter consciente de la actividad independiente de los adolescentes.

Los contenidos propiciarán la formación de valores relacionados con sentimientos y actitudes relativas a la responsabilidad, honestidad, solidaridad y humanismo, compatibles con los propósitos de fortalecer los conocimientos sobre VIH/SIDA, evitando a través de la promoción y educación para la salud, su transmisión y consecuencias asociadas. Se potenciarán además el espíritu de colaboración, disciplina, laboriosidad, intercambio de experiencias y enseñanzas en la búsqueda de soluciones prácticas al manejo y control del VIH/SIDA entre adolescentes.

El sistema de evaluación se orientará hacia los temas de VIH/SIDA abordados de manera frecuente a través de la participación sistemática de los adolescentes en las diferentes formas de organización docente, fundamentalmente en los seminarios. Se tienen en cuenta las formas de la comunicación oral

en los debates; y la comunicación escrita, mediante preguntas e informes escritos como vías para el desarrollo de habilidades.

Su pertinencia y correcto tratamiento científico y metodológico destacarán aportes en el fortalecimiento de los conocimientos sobre VIH/SIDA, lo cual influirá en el logro de una mayor cultura sanitaria, elevada percepción de riesgos, incidencia en la formación de valores y cultura general integral, así como un nivel de actualización de la bibliografía empleada y temáticas propuestas.

La importancia de educar a los adolescentes desde edades tempranas a través de cursos, radica en que se preparan para llevar una vida sexual plena, protegida y con conocimientos acerca de los riesgos a los que se pueden enfrentar. Esta educación debe comenzar antes de la pubertad y mantenerse durante la adolescencia y juventud,<sup>(6)</sup> para poder enfrentar con éxito las consecuencias relacionadas con el VIH/SIDA.

La propuesta de curso sobre VIH/SIDA para adolescentes además de lograr cambios importantes en los estilos de vida, permite realizar una labor preventiva de incalculable valor en esta etapa de la vida. Un ejemplo evidente de ello lo demostró Fadrugas Fernández,<sup>(7)</sup> en sus actividades de capacitación e intervención educativa sobre sexualidad e ITS/VIH/sida con estudiantes adolescentes de Artes Plásticas y Preuniversitario de un consultorio del Médico de la Familia, encontrándose valores inferiores en los conocimientos sobre estas enfermedades, los cuales requirieron de cursos y talleres para fortalecer los conocimientos sobre dichas temáticas.

Autores como Sarmiento Olivera, et al,<sup>(8)</sup> encontraron en un estudio bajos porcentajes en la percepción de riesgo hacia las ITS-VIH/SIDA, permitiendo diseñar estrategias educativas con acciones de información, educación y comunicación. Por otra parte Fadrugas Fernández,<sup>(7)</sup> en su estudio con adolescentes sobre dichas temáticas encontró inicialmente un alto porcentaje de percepción de riesgo (88,5%) que se elevó posteriormente a un 91,4%.

El Equipo Básico de Salud debe estar preparado, con los conocimientos, habilidades y actitudes suficientes que le permita trabajar conscientemente con la población adolescente, adentrarse en la problemática de salud para darle solución, sintiendo la necesidad de prevenir en su comunidad ante una enfermedad como el VIH/SIDA.<sup>(9)</sup> Actualizaciones, capacitaciones, empleo de métodos novedosos de enseñanza, así como adecuado diseño y realización de las actividades educativas dirigidas a los adolescentes, deben constituir premisas permanentes de trabajo por sus profesionales.

Cabe destacar la importancia que tienen para la adolescencia actualizar los conocimientos sobre VIH/SIDA a través de la realización de cursos, los cuales deben ser fortalecidos en las escuelas, centros laborales, medios masivos de comunicación, comunidades, entorno familiar y social, así como desde el accionar de la Atención Primaria de Salud (APS).

Es por ello que se recomienda incrementar las acciones educativas para adolescentes, con el objetivo de fomentar valores y actitudes acordes a una sexualidad responsable, facilitando la promoción en diversos espacios como: conciertos, espectáculos, exposiciones, obras teatrales, danzas y obras literarias.

El acceso a la educación se hace vital para que todas las personas, particularmente los adolescentes puedan estar mejor preparados para evaluar y reevaluar su comportamiento sexual y profesional, pues en la medida en que actualicen los conocimientos sobre el VIH/SIDA y en particular el modo de transmisión de la enfermedad se evitará el contagio. Siendo oportuno que cursos como el que se propone pueda extenderse a otros consultorios médicos, áreas de salud y regiones de Cuba.

La consejería aportada por la propuesta del curso puede ayudar a reducir los comportamientos de riesgo respecto al VIH/SIDA; pudiendo ser ajustada a las conductas de riesgo del individuo, sus necesidades y habilidades. Ésta debe ser verosímil y atractiva para el receptor, lo que puede conseguir personalizar la apreciación del riesgo, consiguiendo una identificación del adolescente con la situación problema, con el fin de reducir sentimientos personales e invulnerabilidad.<sup>(10)</sup>

No cabe duda que los avances en la esfera cognitiva posterior a la realización de cursos en adolescentes constituyen elementos preventivos útiles en el enfrentamiento al VIH/SIDA, requiriendo su sistematicidad en la contribución a su adecuado manejo, control y prevención.

#### IV. CONCLUSIONES

El curso sobre VIH/SIDA representa sin lugar a dudas una actividad educativa necesaria para ser abordada en adolescentes desde la APS. Dicha proposición constituye una vía para la formación integral y percepción de riesgo en la adolescencia, una meta en la reducción de la morbilidad asociada a dicha pandemia, así como un sólido argumento en los conocimientos para su adecuado manejo, control y prevención.

#### REFERENCIAS

1. Teva Álvarez IM, Paz Bermúdez M, Ramiro Sánchez MT, Buena-Casal G. Situación epidemiológica actual del VIH/SIDA en Latinoamérica en la primera década del siglo XXI. Análisis de las diferencias entre países. Rev Med Chile [Internet]. 2012 [citado 10 Abr 2017]; 140(1): [aprox. 5 pantallas]. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872012000100007](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872012000100007)
2. Otero Rodríguez I, Vinent Gonzalez R, Padrón González O, León Medina D. Enfoque extensionista sobre VIH/SIDA en la formación de estudiantes de Estomatología. Rev Ciencias Méd [Internet]. 2015 [citado 10 Abr 2017]; 19(4):[aprox. 6 pantallas]. Disponible en: [http://www.revcompinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/2097/html\\_104](http://www.revcompinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/2097/html_104)
3. García Chico F, Malvarez Castellano S, Scull Scull G, Govin Scull JA. Intervención educativa sobre VIH/SIDA en una escuela de nivel secundario. Medimay [revista en Internet]. 2015 [citado 12 Abr 2017];21(Supl.):[aprox. 5 p.]. Disponible en: <http://medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/747/1200>
4. Ramos Cavazo MT, Cantu Martinez PC. El VIH/SIDA y la adolescencia. Revista de la Facultad de Salud Pública y Nutrición [Internet]. 2013 [citado 12 Abr 2017];4(4). Disponible en: <http://www.respyn.uanl.mx/iv/4/ensayos/vih-adoles.htm>
5. Padrón González O, Fernández González M, Gil Figueroa BV, Miguel Benítez J, Díaz Alfonso H. Intervención educativa para incrementar los conocimientos sobre el VIH/sida en mujeres en

- edad fértil. Rev Ciencias Méd [Internet]. 2013 [citado 15 Abr 2017];17(6):[aprox. 6 pantallas]. Disponible en: <http://www.revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/482/html>
6. Cortés Alfaro A, García Roche R, Lazo González Z, Carlos Bolaños J, Ochoa Soto R, Pérez Sosa D. Intervención en el conocimiento, creencias y percepción de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA. Medicentro Electrónica [Internet]. 2014 [citado 15 Abr 2017]; 18(1): 11-18. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30432014000100003&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432014000100003&lng=es).
  7. Fadragas Fernández AL. Intervención sobre ITS/VIH/sida en adolescentes pertenecientes a dos consultorios del policlínico "Plaza" Rev Cubana Med Gen Integr [internet]. 2012 [citado 17 Abr 2017];28(3):[aprox. 9 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252012000300005&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252012000300005&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
  8. Sarmiento Olivera M, Gómez Olivera I, Ordaz González AM, García Díaz CD, Casanova Moreno MC. Estrategia de intervención educativa en enfermedades de transmisión sexual. Rev Cienc Méd [internet]. 2012 [citado 17 Abr 2017];16(1):[aprox. 9 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942012000100006&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942012000100006&script=sci_arttext)
  9. Bolaños Gutiérrez MR, Díaz Lemus M, Segredo Pérez A. Curso para el equipo básico de salud sobre el control y prevención del VIH/sida. Educ Med Super [Internet]. 2015 [citado 19 Abr 2017]; 29(2): [aprox. 4 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412015000200008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412015000200008&lng=es)
  10. Martínez Torres G, Gálvez Lugo AV, Rodríguez Gómez MR, Herrera Ledesma Y, Gómez Santana LB. Conocimientos del virus de inmunodeficiencia humana en estudiantes del preuniversitario de San Juan y Martínez. Rev Ciencias Méd [Internet]. 2012 [citado 19 Abr 2017];16(5):[aprox. 5 pantallas]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942012000500009&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942012000500009&lng=es&nrm=iso&tlng=es)